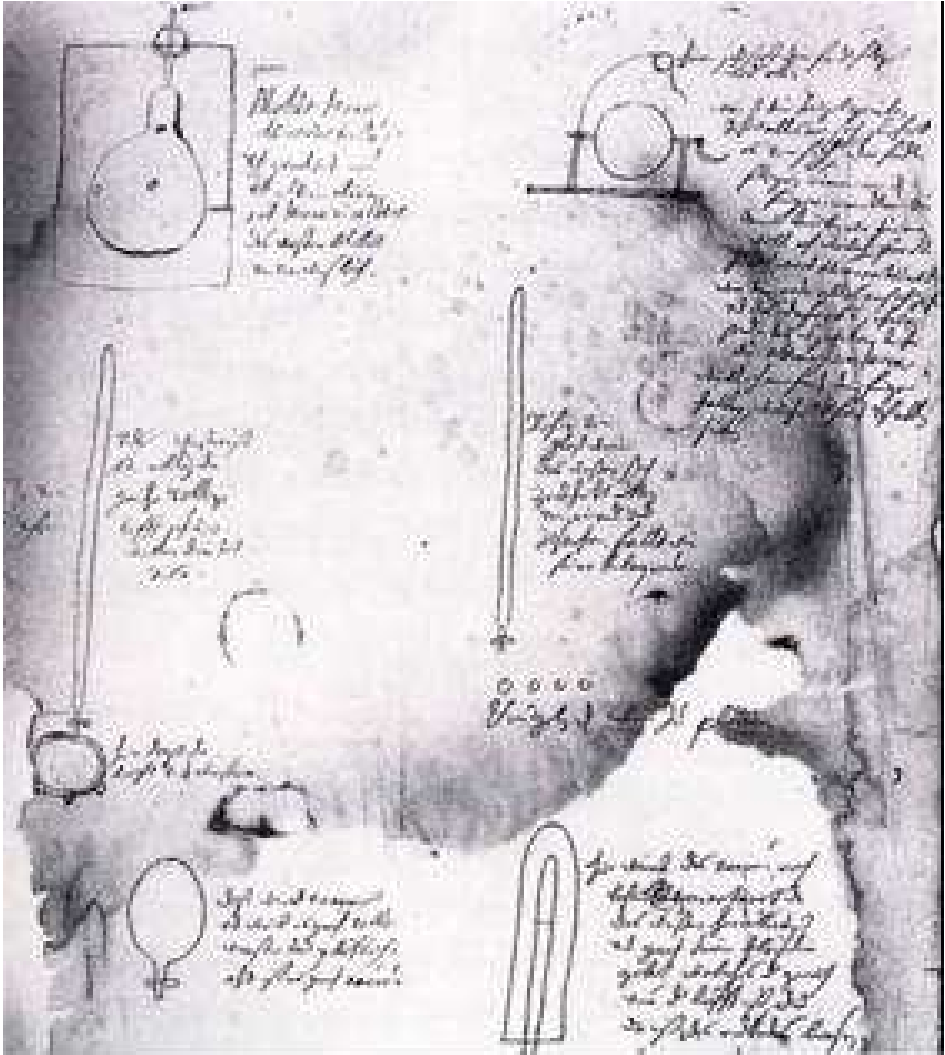
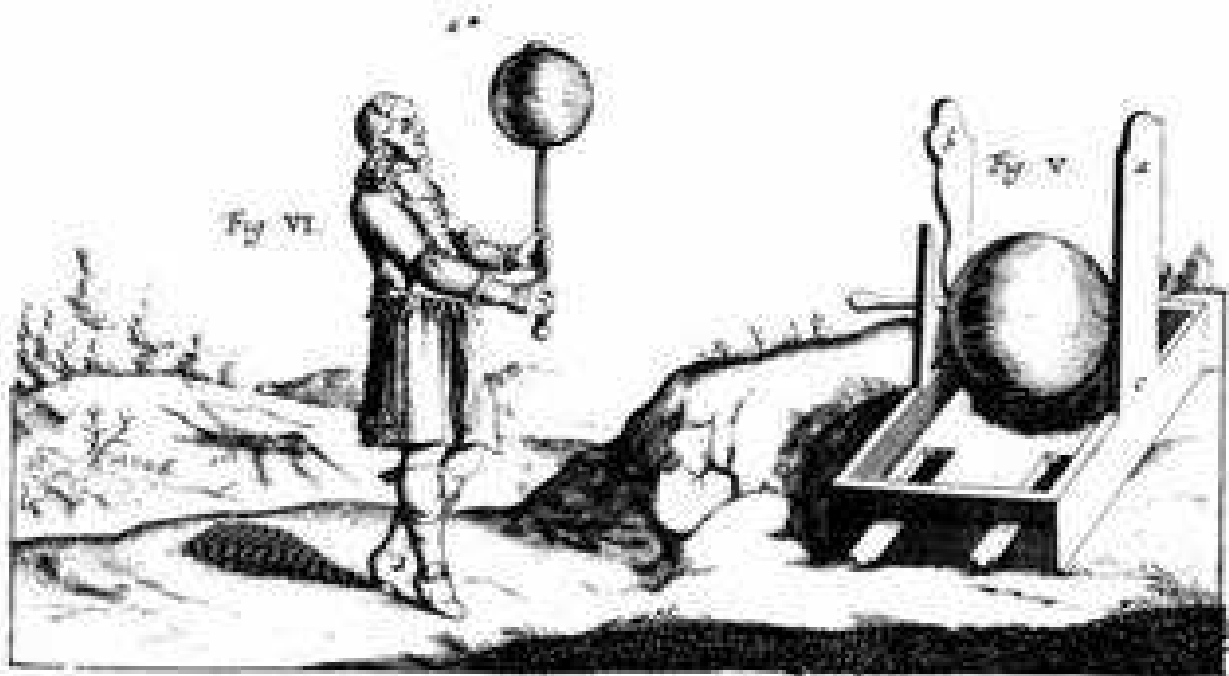
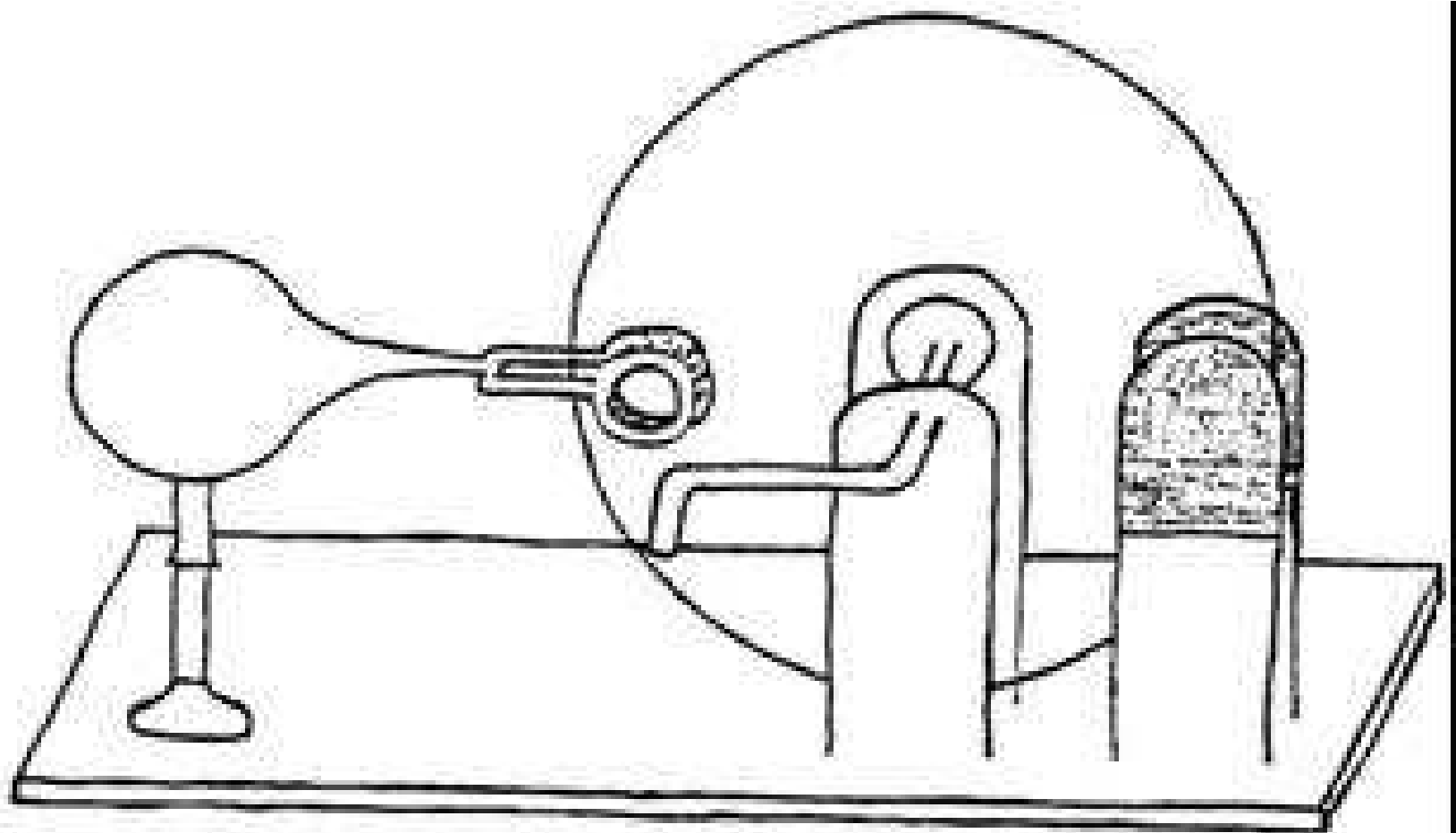


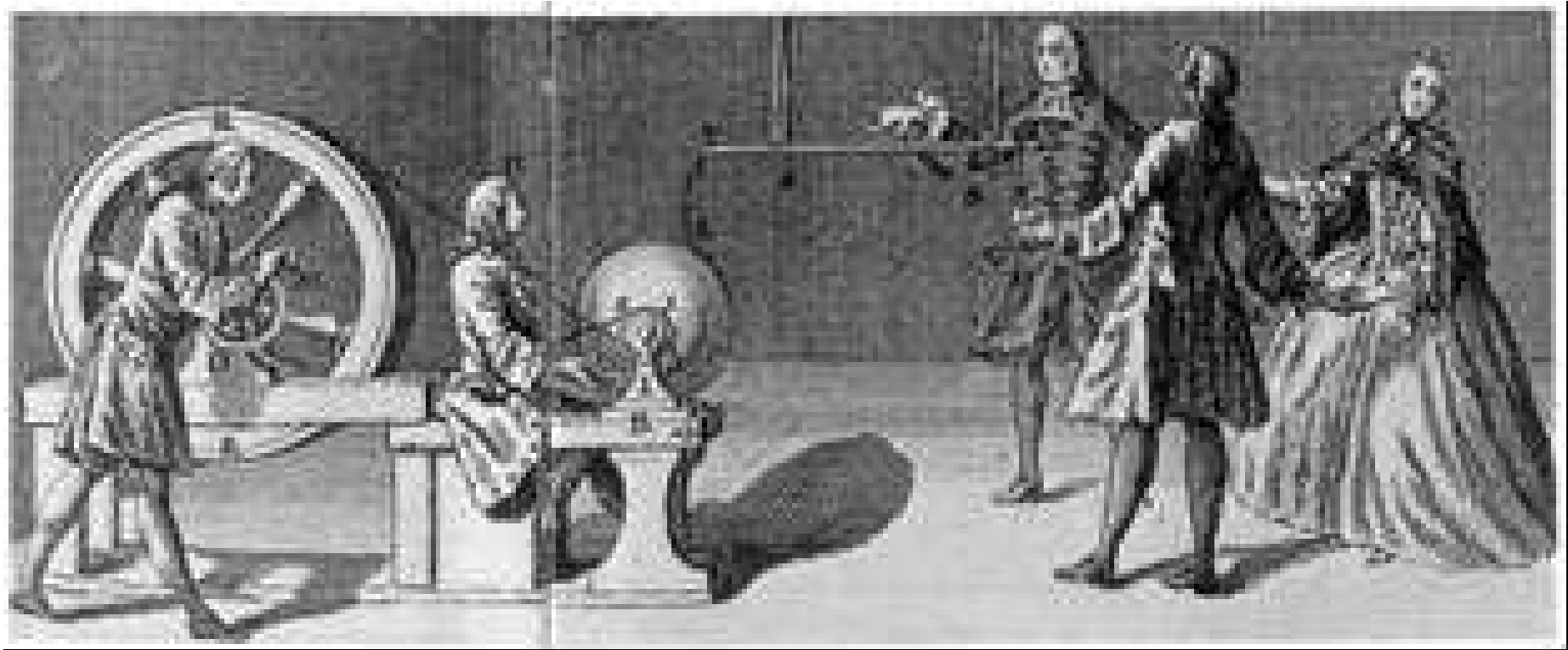
Wyniki badań uzyskane z użyciem przyrządów naukowych uważanych za zawodne są często przyjmowane z powątpieniem. Naukowcy zgodnie określają niektóre cechy dobrych przyrządów naukowych, a mianowicie:

- Musi być możliwość dokładnego ustalenia, w jaki sposób badane zjawisko (np. odpychanie) jest wytwarzane przez urządzenie.
- Musi być tak skonstruowane, żeby inni naukowcy mogli je obsługiwać z łatwością.
- Urządzenie takie powinno być funkcjonalnie niezawodne i wywoływać zjawisko zawsze, kiedy zajdzie taka potrzeba.
- Zjawisko musi być wyraźnie rozpoznawalne, niezaburzone innymi zdarzeniami.
- Doświadczenie przeprowadzone przy pomocy urządzenia i wytwarzające określone efekty, musi wytworzyć dokładnie ten sam efekt w przypadku powtórzenia doświadczenia.











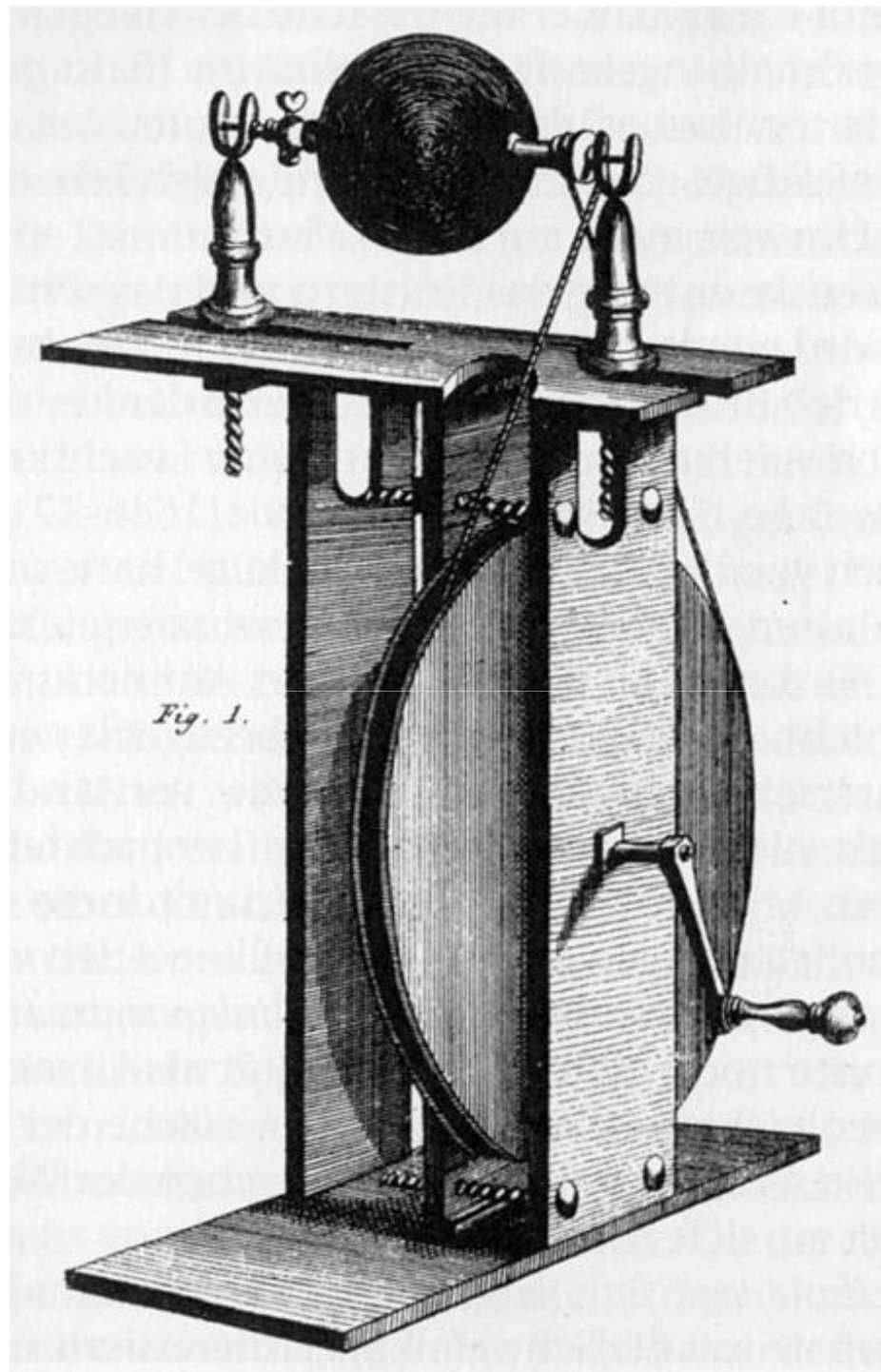
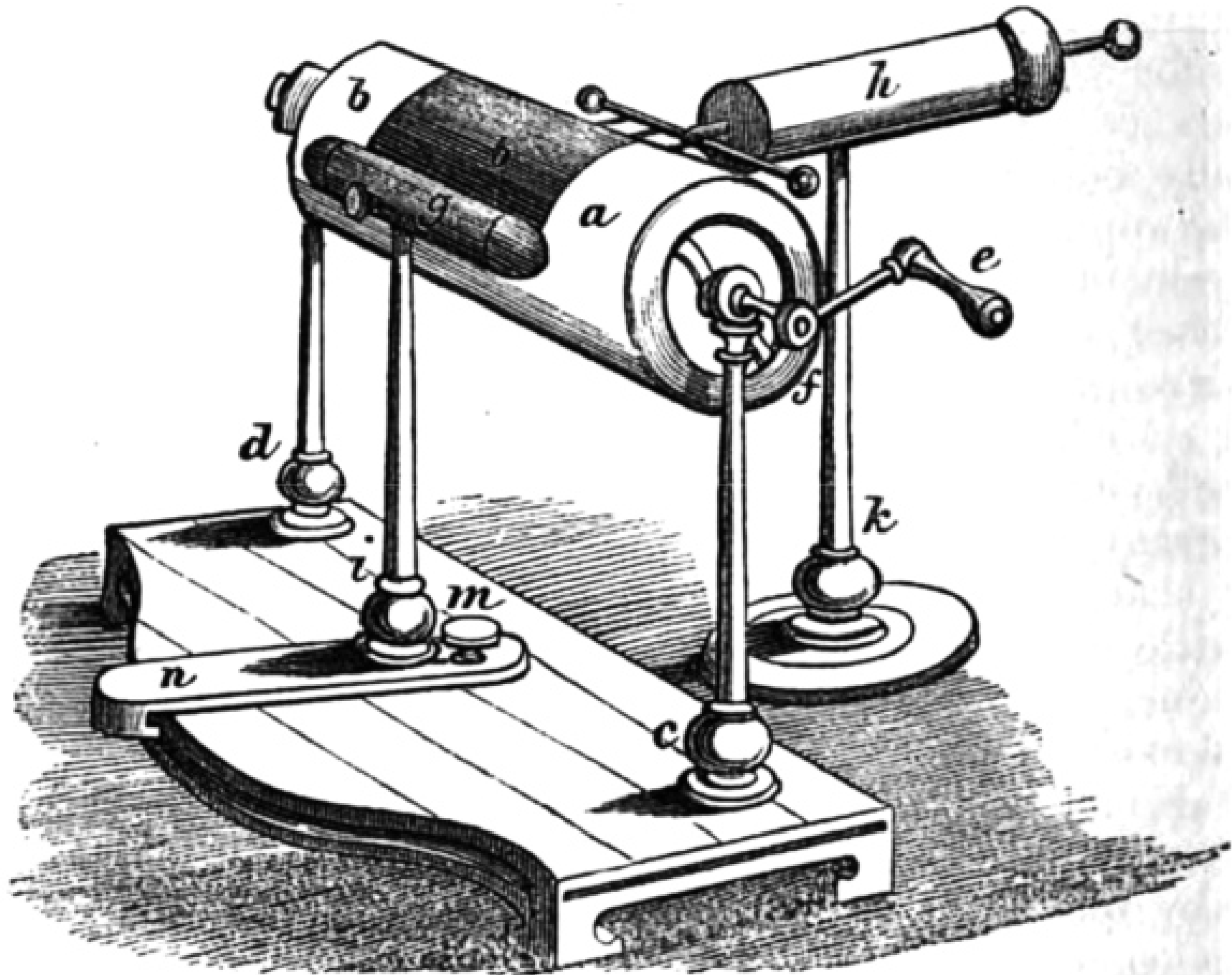
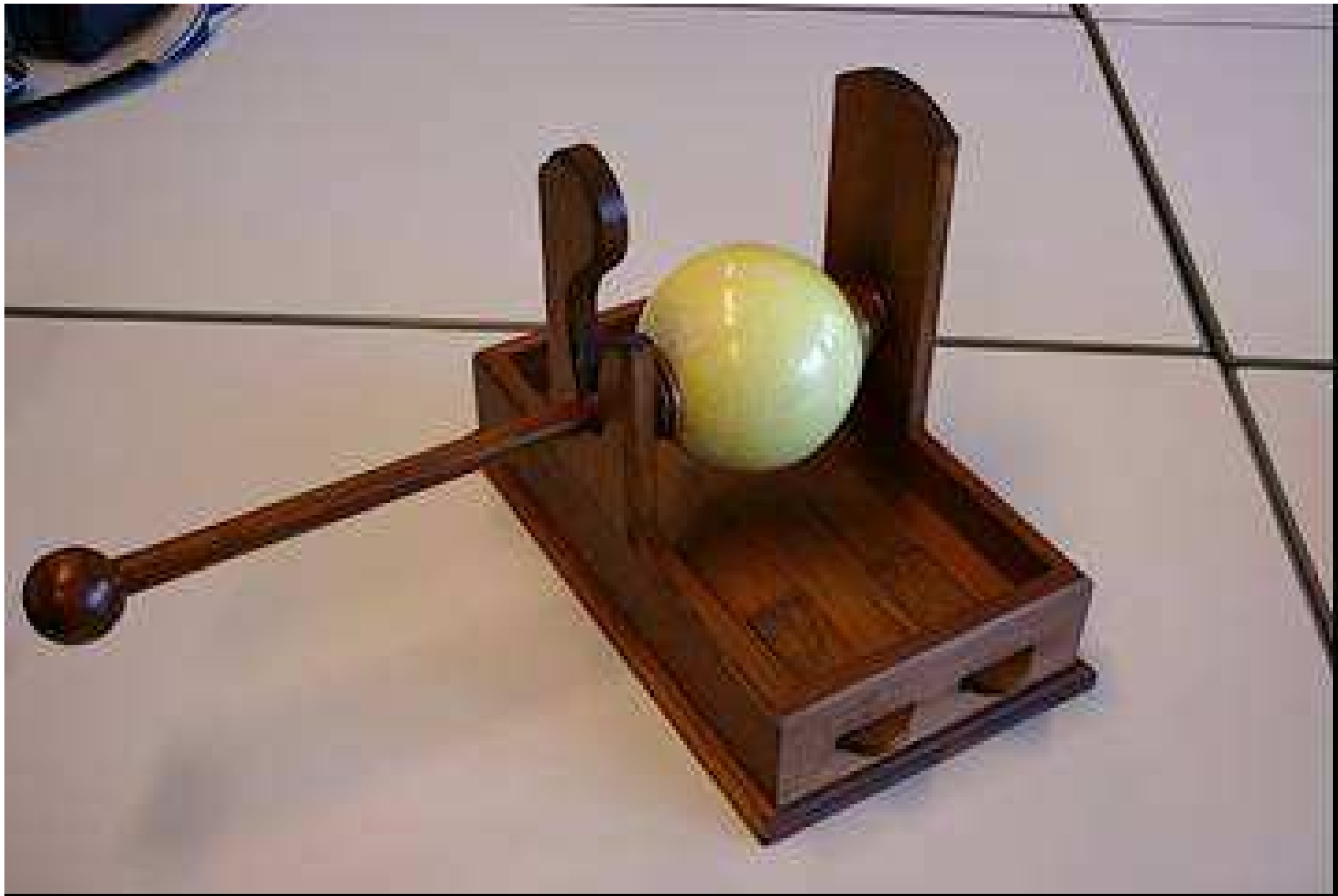


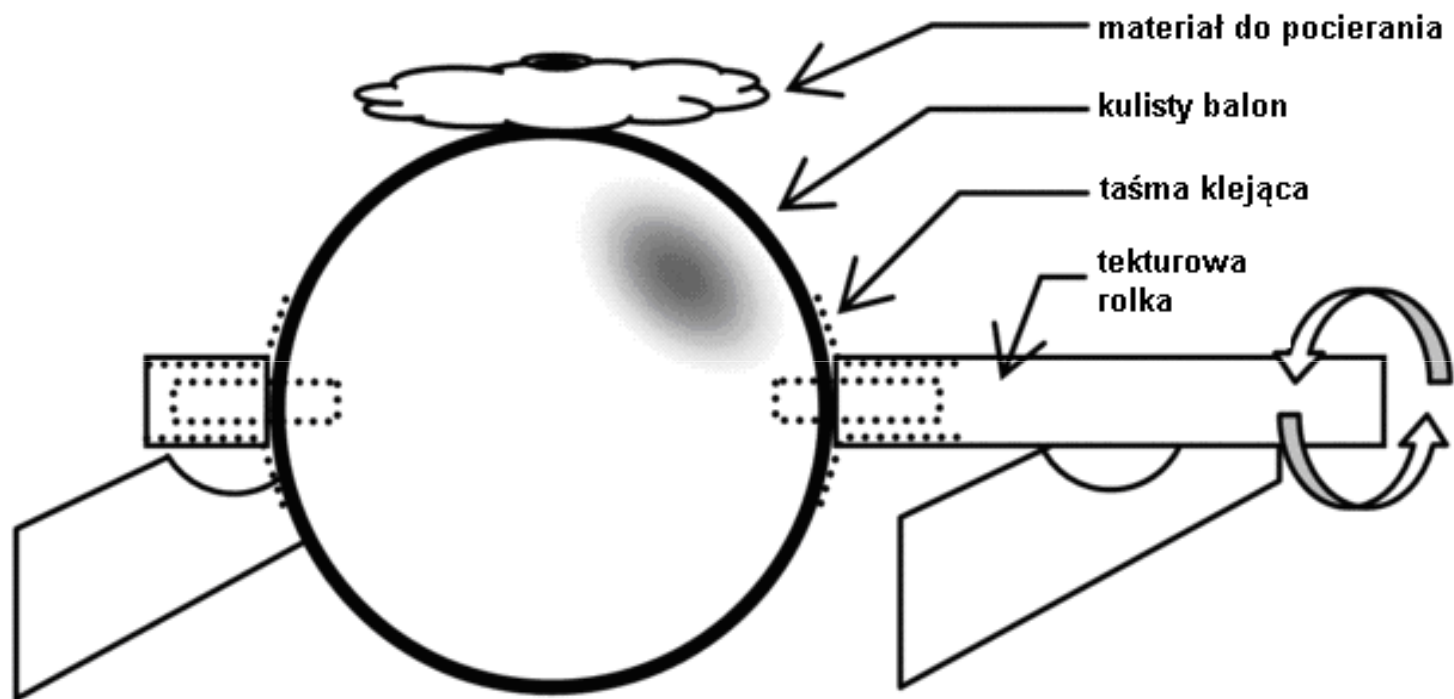
Fig. 1.





Praktyczne wskazówki, o których warto pamiętać:

- urządzenie nie powinno być zbyt kosztowne,
- powinno być wykorzystywane częściej niż jeden raz,
- niektóre elementy urządzenia można zmienić tylko wtedy, gdy urządzenie jest konstruowane od początku.



W domu:

Proszę napisać krótki tekst reklamowy, wyjaśniający dlaczego urządzenie, które skonstruowałeś jest dobrym urządzeniem naukowym. Tekst możesz zacząć np. tak:

Rewolucja w dziedzinie badań elektryczności!

Odnosnie jakości dobrego przyrządu naukowego Towarzystwo Królewskie słusznie okazało swoje wątpliwości, co do kuli z siarki Guericke, ponieważ urządzeniem tym trudno było się posługiwać i wytwarzało ono tylko słaby efekt elektryczny. Jednakże, mój nowoczesny przyrząd naukowy...